



Annexe 4

Thème 4: comportement personnel et sens de la circulation

<p>Objectifs d'apprentissage</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pouvoir estimer objectivement ses capacités personnelles et respecter ses propres limites ➤ Reconnaître les différents rôles des usagers de la circulation ➤ Apprendre une conduite par anticipation et défensive
<p>Contenus du cours</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Améliorer ses connaissances en physique automobile: Développer une bonne connaissance de son véhicule personnel et une conduite respectueuse de l'environnement ➤ Évaluer la sécurité: Se constituer des marges de sécurité grâce à une conduite défensive, instaurer la sécurité contre le goût du risque et l'urgence ➤ Conduite basée sur le partenariat: se mettre à la place des autres usagers de la route, faire preuve de compréhension à l'égard des erreurs des autres et conduire de manière défensive. ➤ Anticiper la circulation: assimilation rapide et claire et traitement de toutes les informations significatives pour la conduite. Concentration sur les fonctions inhérentes à la conduite: naviguer, diriger le véhicule, observer les environs, anticiper, contrôler et s'orienter ➤ Reconnaître les dangers: Comportement des usagers de la route, état de la route (surprises), conducteur (alimentation, fatigue et aptitude à conduire) ➤ Style de conduite économe en énergie et écologique: montrer comment les optimisations de véhicule et un style de conduite axé sur l'anticipation permettent de rouler en faisant plus attention à l'environnement.
<p>Méthode/ Instruction</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pour chaque exercice pratique, le rapport au sens de la circulation doit être établi dans l'introduction théorique et dans les commentaires accompagnants. Il faut veiller aux points suivants: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les problèmes psychologiques de la conduite doivent être abordés après les exercices ou dans le cadre de l'exercice final. ➤ Déposer les documents appropriés pour approfondir la problématique ➤ Motiver les participants au cours à prendre une part active aux discussions concernant les questions de comportement (par ex. avec des expériences personnelles). ➤ Vérifier au moyen des feed-backs, si les corrélations ont été comprises. ➤ Instruire (ecodrive.ch) sur le thème du style de conduite économe en énergie et écologique à l'aide d'exemples (pneus, porte-bagages, climatisation et style de conduite).
<p>Conditions cadres Infrastructure</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Partie théorique: 30 %, partie pratique: 70 % ➤ Planifier évent. un exercice final exigeant. L'objectif est que les participants sortent du cours avec un comportement réaliste et positif. Ils doivent notamment reconnaître que les limites personnelles sont rapidement atteintes dans l'urgence et sous la pression. Certaines lois auxquelles on est exposé également dans la circulation routière doivent être simulées.